

*Oltre la memoria*

*Schede di lavoro per:  
comprendere, approfondire, discutere*

# CAPITOLO 1

## *Per comprendere...*

1) Che significato ha il termine Shoah?

.....  
.....

2) Perché è preferibile al termine Olocausto?

.....  
.....  
.....

3) Indica almeno due elementi di unicità della Shoah nella storia dell'umanità:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## *Per scrivere, per discutere insieme.....*

Hai mai studiato o sentito parlare di altri genocidi, magari anche recenti, che hanno colpito popolazioni diverse?

Se vuoi saperne di più prova a fare una ricerca sul web e trascrivi brevemente il frutto della tua indagine:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 2

### *Per comprendere...*

1) Dove affonda le sue radici l'antisemitismo nazista?

.....  
.....  
.....  
.....

2) Cosa scrisse Lutero sugli ebrei?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) In che cosa si discostarono le tesi antisemite naziste dal pensiero religioso cristiano prima e protestante poi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) A chi paragonò gli ebrei il deputato tedesco Ahlwardt nel suo discorso del 1895?

.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme.....***

Guardando l'immagine posta alla fine del capitolo e sulla copertina di questo libro, cosa colpisce maggiormente la tua attenzione e perché?

Se fossi stato tu il bambino dell'epoca a cui fosse stata sottoposta questa immagine, che idea ti saresti fatto delle due persone ritratte?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAPITOLO 3

### *Per comprendere....*

1) Che cosa si intende per “biocrazia”?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Quali furono le strategie che i nazisti misero in atto per la realizzazione del programma di “eugenetica” ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) In che modo fu creato il consenso intorno all’idea di eutanasia da impartire ai malati?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) Che cosa si intende con l’espressione “T 4”?

.....  
.....  
.....

5) Quali tecniche vennero usate per l’eliminazione fisica dei cosiddetti “sgraditi” al regime?

.....  
.....  
.....

6) Chi collaborò in modo attivo al suddetto programma e chi invece vi si oppose?

.....  
.....  
.....

*Per scrivere, per discutere insieme.....*

- Molti medici parteciparono attivamente al programma T4.  
Rifletti sul compito che un medico si assume nel momento in cui intraprende la sua professione (cerca sul web la formula del “giuramento di Ippocrate”) e sull’operato dei medici nazisti che stravolsero completamente le finalità del proprio lavoro.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Abbiamo detto che il programma T4 venne interrotto per ordine dello stesso Hitler a causa dell’opposizione che fu manifestata dalle famiglie tedesche ma anche da parte della Chiesa cattolica e di quella protestante.  
Se si riuscì a fermare lo sterminio di malati innocenti perché non si fermò lo sterminio degli ebrei? Qual è la tua opinione in merito? A chi attribuiresti le maggiori responsabilità di quanto accaduto?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAPITOLO 4

### *Per comprendere.....*

- 1) Quali furono le tappe individuate dallo storico R. Hilberg che segnarono il processo di sterminio degli ebrei”?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Che cosa accadde il 27 febbraio del 1933? Quali furono le conseguenze di questo drammatico fatto?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 3) Quale fu lo scopo dell’emanazione delle leggi di Norimberga?

.....  
.....  
.....

- 4) Cosa si intende con il termine “arianizzazione”?

.....  
.....  
.....  
.....

- 5) Che cosa veniva imposto agli ebrei con la legge dell’espatrio?

.....  
.....  
.....

- 6) Cosa accadde durante la cosiddetta Kristallnacht?

.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme...***

L'arianizzazione forzata fece sì che le ricchezze degli ebrei passarono nelle mani di altre persone che approfittarono della situazione per tornaconto personale.

Qual è la tua opinione in merito? Pensi che anche oggi potrebbe accadere una cosa di questo genere cioè che qualcuno possa approfittare della debolezza di una minoranza per arricchirsi o raggiungere scopi personali? Sei a conoscenza di luoghi o situazioni in cui questo è accaduto o sta ancora accadendo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## CAPITOLO 5

### *Per comprendere.....*

1) Che cosa si intende con l'espressione "ghetto"?

.....  
.....  
.....

2) Chi vi fu rinchiuso e perché?

.....  
.....  
.....

3) Dove furono realizzati i ghetti più grandi d'Europa e perché?

.....  
.....  
.....

4) Che cosa era uno "Judenrat"? Quali erano i suoi compiti?

.....  
.....  
.....

5) Perché si moriva all'interno dei ghetti?

.....  
.....  
.....  
.....

6) Furono messe in atto forme di sopravvivenza all'interno dei ghetti? In che modo?

.....  
.....  
.....

7) Dove era situato il ghetto di Terezin? Quale fu la sua particolarità?

.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme.....***

Il 23 giugno del 1944 una delegazione della Croce Rossa Internazionale entrò nel ghetto di Terezin per realizzare un filmato sulle condizioni di vita degli ebrei in quel periodo.

Ne scaturì un film di propaganda nazista dal titolo “Il Fuhrer regala una città agli ebrei”.

Come è stato possibile, secondo te, stravolgere così la realtà, ingannare il mondo intero con delle immagini realmente girate all’interno del ghetto?

Cosa accadde lì dentro? Chi fu responsabile di questo “falso”? Perché gli ebrei accettarono di collaborare?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAPITOLO 6

### *Per comprendere.....*

1) Che cosa si intende con l'espressione "Generalplan Ost"?

.....  
.....  
.....

2) Perché dai ghetti gli internati vennero trasferiti nei lager? Quale necessità si era presentata con l'avanzare della guerra?

.....  
.....  
.....

3) Chi fu colpito dalla deportazione oltre agli ebrei?

.....  
.....  
.....

### *Per scrivere, per discutere insieme.....*

Fai una ricerca sulla persecuzione che i nazisti misero in atto nei confronti di altre minoranze quali i Rom, i Testimoni di Geova, le persone di colore....

Alla luce di quanto hai appreso, è secondo te possibile o comunque opportuno fare dei confronti fra le diverse persecuzioni e quella che colpì gli ebrei?

Motiva la tua risposta e parlane in classe con i tuoi compagni.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 7

### *Per comprendere.....*

- 1) Quale fu il primo campo di concentramento istituito dai tedeschi? Dove? Chi vi rinchiusero?

.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Quali erano i principi generali secondo i quali vennero successivamente organizzati tutti i campi di concentramento nazisti?

.....  
.....  
.....

- 3) Cosa si intende con l'espressione "lavoro coatto"? In cosa consisteva?

.....  
.....  
.....

- 4) E' giusto dire che tutti i campi di concentramento furono campi di sterminio? Motiva la tua risposta.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5) Quali erano le condizioni di vita dei prigionieri dei campi?

.....  
.....  
.....

- 6) Perché parliamo di unicità del campo di Auschwitz ?

.....  
.....  
.....

- 7) Quali erano i metodi usati per uccidere i "nemici del Reich"?

.....  
.....  
.....

*Per scrivere, per discutere insieme.....*

Dal campo di sterminio di Auschwitz tornarono pochi sopravvissuti e la loro testimonianza fu drammatica. Primo Levi, Elie Wiesel, Sami Modiano ... sentirono il bisogno di raccontare, di ricordare, di parlare ai giovani dell'orrore che avevano vissuto. Hai letto qualcosa in proposito? Condividi la necessità di una Memoria?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 8

### *Per comprendere.....*

- 1) Prima di procedere all'ultima fase dello sterminio degli ebrei, i nazisti progettarono altre due soluzioni alla cosiddetta "questione ebraica". Quali? Perché entrambe fallirono?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Chi erano gli Eisenatzgruppen? Dove operarono?

.....  
.....  
.....

- 3) Cosa accadde di importante durante la Conferenza di Wannsee nel gennaio del 1942?

.....  
.....  
.....

- 4) Perché i nazisti parlarono di "soluzione finale" e non apertamente di sterminio?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5) Perché si passò dalle uccisioni di massa per fucilazioni all'impiego dei gas tossici?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Per scrivere, per discutere insieme.....*

I nazisti utilizzarono un linguaggio vago, falso, teso a nascondere e mai a spiegare. Conosci altri governi che hanno utilizzato la “propaganda” per creare attorno a sé il consenso? Pensi che anche oggi, ai giorni nostri, venga utilizzato un linguaggio propagandistico dai politici al fine di ottenere un maggior numero di voti? Ritieni che questo possa costituire un pericolo per le nostre democrazie? Perché? Confronta le tue opinioni con quelle dei tuoi compagni.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 9

### *Per comprendere.....*

- 1) Quali erano le condizioni di vita degli ebrei in Italia prima del Fascismo e durante i primi anni del Regime?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Il nostro paese aveva mai conosciuto atti di violenza nei confronti degli ebrei?

.....  
.....  
.....

- 3) Cosa accadde nel 1938?

.....  
.....  
.....

- 4) Cosa comportarono le leggi razziali per gli ebrei italiani?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5) Le cose peggiorarono notevolmente dopo il 1943. Perché? Cosa accadde?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 6) Chi collaborò attivamente con i Tedeschi nella persecuzione degli ebrei italiani?

.....  
.....  
.....



7) Quali furono i principali campi di concentramento allestiti in Italia?

.....  
.....  
.....  
.....

8) Chi era Joseph Oberhauser? Come trascorse la sua vita dopo la guerra?

.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme.....***

Anche in Italia gli ebrei furono oggetto di persecuzioni e vessazioni da parte del Regime Fascista e dei suoi convinti collaboratori.

Tu hai mai assistito a un episodio di antisemitismo? Pensi che i giovani di oggi provino ancora sentimenti razzisti o di odio nei confronti degli ebrei? Perché?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 10

### *Per comprendere.....*

1) Dove si registrarono episodi di resistenza armata da parte degli ebrei?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Quale fu il comportamento della gente comune all'interno dei paesi occupati dai nazisti nei confronti degli ebrei?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Cosa si intende per Resistenza non armata?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) Quale fu l'accusa che per anni gravò sull'operato degli Judenrat (i Consigli ebraici)?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme.....***

Gli anni della Seconda guerra mondiale e dell'occupazione nazista furono anni terribili, anni che stravolsero il mondo e l'identità di intere popolazioni, prima fra tutte quella tedesca.

Milioni di persone si trasformarono in “volenterosi carnefici” di vittime innocenti.

Come pensi possa essere accaduto tutto ciò? Qual è la tua idea in proposito? Hai mai riflettuto su quale sarebbe stata la tua posizione, la tua scelta di vita se fossi vissuto in quel periodo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# CAPITOLO 11

## *Per comprendere.....*

- 1) Cosa intende Primo Levi quando parla di “zona grigia” all’interno della sua opera “I sommersi e i salvati”?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Come venne accolto Hitler dal popolo tedesco? Perché?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 3) Quali furono le nazioni in cui, durante l’occupazione nazista, esplose un forte sentimento antisemita?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 4) Si può dire che anche all’interno dei campi di concentramento si sviluppò la “zona grigia” di cui parla P. Levi? Chi ne fece parte e perché?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 5) Chi altri approfittò in Europa e non solo in essa, dell’avanzata nazista per fare affari d’oro?

.....  
.....  
.....

6) Quale fu il comportamento delle nazioni “neutrali” durante la seconda guerra mondiale?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7) E la Chiesa? Quale fu il comportamento di Papa Pio XII davanti all’immane tragedia che si stava consumando?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

8) Perché il ritorno a casa dei sopravvissuti ebrei fu ancora un momento di sofferenza? Quali sentimenti, quali memorie essi portavano con sé?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme.....***

Pochi ebrei riuscirono a sfuggire alla furia omicida dei nazisti e chi ce la fece portò comunque dentro di sé per sempre una ferita insanabile. Oltre al trauma vissuto, all’orrore visto e sperimentato in prima persona, i sopravvissuti al loro ritorno hanno dovuto fare i conti con la solitudine, la paura, i ricordi drammatici e un dilaniante senso di colpa. La domanda che tanti di loro si sono posti è stata: “Perché proprio io? Perché io sono salvo e i miei figli, i miei genitori, i miei fratelli non ce l’hanno fatta?” Domande dure a cui pochi hanno saputo o potuto dare una risposta.

Rifletti sulla condizione del “sopravvissuto” e sul trauma che è stato costretto a portare dentro di sé. Quali sono i tuoi pensieri in merito? Riesci a comprendere il senso delle domande poste?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## CAPITOLO 12

### *Per comprendere.....*

1) Quale fu l'ordine che Hitler diede ai nazisti in fuga poco prima dell'arrivo dei Russi?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Cosa raccontò di falso lo spagnolo Enric Marco nel suo libro di memorie?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Quali sono le principali tesi dei negazionisti?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4) Qual è il vero scopo della pseudo-revisione storica portata avanti dai negazionisti?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

***Per scrivere, per discutere insieme...***

Ti è mai capitato di imbatterti in un sito o in un libro di propaganda negazionista?  
Qual è stata la tua reazione? Alla luce di quanto hai studiato fino a questo momento cosa diresti ad una persona che tentasse di ridimensionare o addirittura negare il drammatico evento della Shoah?

Confronta le tue idee con i tuoi compagni ed elabora con loro delle strategie per arginare il fenomeno dilagante dell'oscurantismo e del proliferare di ideologie neo-naziste in Europa e nel mondo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....